Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» за 2024 год

Москва 2025

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
(АНО ПОО СПК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A372E5003AB22E894E2F15C1C3D1F2E1
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 02.12.2024 до 02.03.2026

«Утверждено»
Директор АНО ПОО СПК
Д.А. Мельников
27 февраля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
27 февраля 2025 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ:

I.Введение	4
1.1.Основание проведения самообследования	4
1.2.Цели и задачи проведения самообследования	4-6
1.3. Общие сведения об образовательной организации	6
II.Аналитическая часть	6
2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6-9
2.2. Система управления Колледжа	9-14
2.3. Сведения по реализуемым образовательным программам	14-15
2.4.Сведения о содержании образовательных программ	15-17
2.5.Организация учебного процесса	17-18
2.6.Профильные организации (базы практик) Колледжа	18-21
2.7. Качество подготовки обучающихся	21-26
2.8. Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2023 учебный год	26-37
2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	37-42
2.10.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	42-43
2.11. Воспитательная работа:	44-59
2.12. Научно-исследовательская деятельность	59-72
2.13.Материально-техническая база	72-75
2.14. Финансовое обеспечение Колледжа	75-76
III.Анализ показателей деятельности Колледжа	76-82
IV. Результаты анализа показателей самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»	82
4.1. Общие выводы и рекомендации	82-85

I.Введение

1.1.Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» № 143 от 25.11.2024 г. о создании комиссии для проведения самообследования Колледжа.

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), и приказа

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

На основании приказа директора АНО ПОО СПК была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: Мельников Д.А. - директор Колледжа, председатель комиссии;
Смирнов Д.В. – заместитель директора Колледжа по учебно-воспитательной работе и качеству образования,
заместитель председателя комиссии; Сальникова И.В. – главный бухгалтер;
Брагина Е.И. – ответственный секретарь Приемной комиссии;
Шубина И.В. – и.о. заведующего отделениями «Преподавание в начальных классах» и «Социальная работа»;
Прокопенко А.Ю. – заведующий отделения «Специальное дошкольное образование».

Процедура самообследования включает следующие этапы:
1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

Самообследование проводится организацией ежегодно.
Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования и качества подготовки обучающихся.

Процесс самообследования – это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:
- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Колледжа;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже.

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Колледжа;
- подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС СПО и качества подготовки обучающихся.
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

1.Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития Колледжа).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Колледжа 27.02.2025 г. (протокол № 4) для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности АНО ПОО СПК.

1.3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж». Сокращенное наименование: АНО ПОО СПК.

Учредителем Колледжа является частное лицо – Мельников Дмитрий Алексеевич. Колледж образован в 2021 году как Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК).

Юридический адрес: 105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, дом 75, стр. 3
Почтовый адрес:105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, дом 75, стр.3
ИНН:9701172438
КПП: 770101001
Тел.: 499-963-80-71
Адрес электронной почты: college@mspi-edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Департамента образования и науки города Москвы от 12 октября 2021 года № 041726. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по трем образовательным программам.

Образовательные программы колледжа аккредитованы по УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» и УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (свидетельство о государственной аккредитации от 06 декабря 2022 года № 005053 серия 77А01, номер бланка 0005065).

II.Аналитическая часть

2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная база документации на основе действующего законодательства и Устава Колледжа:

1. Устав Колледжа
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Приказы по основной деятельности и личному составу
5.Внутренние локальные акты:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о языке образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Автономную некоммерческую организацию Профессиональную образовательную организацию «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» образовательные программы среднего профессионального образования»
- «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организация «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о выпускной квалификационной работе»
- «Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»»

- «Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Порядок и основания перевода, перехода, отчисления восстановления обучающихся в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой организацией Профессиональной образовательной организацией «Социально-педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
- «Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о поощрении и дисциплинарных взысканиях обучающихся Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Порядок организации учебного процесса по заочной форме обучения в Автономной некоммерческой образовательной организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о режиме занятий обучающихся Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о расписании учебных занятий в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о домашней контрольной работе основной образовательной программы среднего профессионального образования обучающихся заочной формы обучения в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке организации, освоения элективных курсов и дополнительных учебных предметов по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

Устав Колледжа зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 02 марта 2021 года.

Кроме того, в Колледже разработаны и утверждены другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической, научной и хозяйственной деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству.

Колледж обладает установленной Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правомочностью, самостоятелен в принятии решений и действий, предусмотренных действующим законодательством и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения Российской Федерации.

Анализ нормативной базы позволяет сделать вывод о том, что деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Органами управления Колледжа являются:

Учредитель

К компетенции учредителя относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение Устава Колледжа;
- определение порядка приема в состав учредителей Колледжа и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- образование органов Колледжа и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа, если Уставом Колледжа в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов управления Колледжа;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;

- утверждение документов Колледжа, определяющих порядок деятельности единоличного исполнительного органа;
- назначение ревизора, досрочное прекращение его полномочий, определение размера его вознаграждения;
- решение иных вопросов.

Директор Колледжа

Директор осуществляет следующие функции:
- контроль исполнения решений высшего органа управления Колледжа;
- контроль организации образовательной, научной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельности, а также реализации программы развития Колледжа;
-выработка рекомендаций для высшего органа управления по вопросам деятельности Колледжа;
-утверждение внутренних документов Колледжа, определяющие порядок деятельности органов управления Колледжа, кроме регламентации деятельности единоличного исполнительного и высшего органа управления;
- распоряжение имуществом и денежными средствами Колледжа в пределах ограничений, определенных Уставом Колледжа;
- осуществление текущим руководством деятельности Колледжа;
- осуществление решений иных вопросов, не составляющих исключительную компетенцию высшего органа управления Колледжем;
- руководство работой Педагогического совета Колледжа.

Директор Колледжа:
- действует от имен Организации без доверенности;
- в соответствии с Уставом заключает договоры и совершает иные сделки;
- осуществляет повседневное руководство учебным процессом и всей деятельностью Колледжа;
- представляет Колледж в отношениях с российскими и иностранными юридическими и физическими лицами;
- организует материально-техническое обеспечение Колледжа;
- выдает доверенности на право представительства от имени Колледжа, в том числе доверенности с правом передоверия;
- открывает в банках расчетные и другие счета Колледжа;
- издает приказы, распоряжения, инструкции и другие акты, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа;
- утверждает правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты;
- организует передачу необходимых документов, материалов информации для принятия решений высшим органом управления Колледжа;
- организует прием обучающихся;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа, заключает с ними трудовые договора и распределяет должностные обязанности, определяет их полномочия;

- создает условия и организует повышение квалификации работников Колледжа;
- обеспечивает условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа;
- организует условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- утверждает порядок проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- утверждает бланки документов об образовании и (или) о квалификации, при необходимости в соответствии с законодательством;
- обеспечивает проведение научно-методической работы, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организует и обеспечивает создание и ведение официального сайта Колледжа в сети «Интернет»;
- созывает общие собрания (конференции) работников и обучающихся, педагогических советов, определяет повестки и контроль выполнения их решений;
- председательствует на заседаниях общих собраний (конференций) работников и обучающихся;
- принимает решения о премировании и поощрении работников;
- осуществляет контроль за ходом и результатами воспитательного и образовательного процессов.

В Колледже функционируют:
- Педагогический совет
- Общее собрание работников и обучающихся
- Совет обучающихся

Педагогический совет Колледжа

Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом управления и работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относится:
- обсуждение плана работы Колледжа на учебный год;
- разработка и представление для утверждения Директору Колледжа образовательной программы;
- обсуждение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обсуждение концепции развития, рассмотрение и утверждение программы развития Колледжа;

- анализ состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся, причин и мер по сохранности контингента, перевод обучающихся на следующий курс;
- принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Колледжа и воспитания обучающихся;
- рассмотрение деятельности предметных цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых образовательных технологий, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа;
- организация совместно с директором Колледжа научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- анализ состояния и результатов учебно-методической работы Колледжа, вопросов внедрения и использования новых образовательных технологий, методов и средств обучения;
- анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Колледжа, рассмотрение вопросов, связанных с прохождением учебной и производственной практики обучающихся;
- рассмотрение вопросов текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, академической задолженности обучающихся;
- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, предложений о награждении и поощрении педагогических работников Колледжа;
- обсуждение всех локальных нормативных актов колледжа;
- принятие решения по другим вопросам деятельности Колледжа, не отнесенным к компетенции иных органов управления.

Общее собрание работников и обучающихся

К компетенции общего собрания относится:
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Колледжа, а также отчета о результатах самообследования;
-принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Колледжа;
- выявление отношения обучающихся и работников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям;
- формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Колледжа, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Колледжа;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

Совет обучающихся

В Колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

К компетенции Совета обучающихся относится:
- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- обсуждение заявлений обучающихся о защите их интересов в отношениях с Колледжем;
- представление предложений о поощрении обучающихся за активную научную, учебную и общественную деятельность;
- представление предложений о совершенствовании образовательного процесса;
- содействие работе Педагогического совета во взаимоотношениях с обучающимися.

В структуре Колледжа действует предметно-цикловая комиссия по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 39.02.01 «Социальная работа».

Анализ системы управления Колледжа позволяет сделать выводы о том, что Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» располагает эффективной системой управления, которая соответствует основополагающим принципам деятельности Колледжа, направленным на решение основных целей и задач, стоящих перед коллективом АНО ПОО СПК. Организация управления Колледжа соответствует установленным требованиям. Однако руководству Колледжа следует совершенствовать структуру Колледжа с целью повышения качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

2.3. Сведения по реализуемым образовательным программам

Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Колледже формируется по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа. Колледж осуществляет прием на платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В настоящее время в Колледже ведется подготовка специалистов на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 39.02.01 «Социальная работа». Форма обучения – очная, заочная.

Анализ контингента обучающихся АНО ПОО СПК

Общее количество студентов Колледжа – 84 чел., в том числе:

- по очной форме обучения – 66 чел., из них на базе основного общего образования – 26 чел.;
- по заочной форме обучения – 18 чел.

В 2024 г. в колледже состоялся первый выпуск обучающихся в количестве 6 человек (4 человека – по очной форме обучения и 2 человека по заочной форме обучения). 6 человек (100 % выпускников) прошли государственную итоговую аттестацию и получили оценки «хорошо» и «отлично», из них 4 человека получили дипломы с отличием . Два выпускника колледжа продолжили обучение в НОУ ВО МСПИ на очной форме обучения.

Реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям ФГОС СПО. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по увеличению и сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

2.4.Сведения о содержании образовательных программ

В Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем специальностям, реализуемым в Колледже, на основании ФГОС СПО.

Структура ППССЗ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
4. Требования к условиям реализации ППССЗ
4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
4.3.1. Кадровое обеспечение
4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.3.3. Материально-техническое обеспечение
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, в ППССЗ по специальности предусматривает изучение

следующих учебных циклов: - общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); - математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); - общепрофессиональный (ОП); - профессиональные модули (ПМ) и разделов: - учебная практика (УП); - производственная (по профилю специальности) практика (ПП); - производственная практика (преддипломная) (ПДП); - государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ дисциплин в составе образовательной программы является компетентностная ориентация. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Проведение производственной практики планируется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программы практик разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором Колледжа.

2.5. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября. Окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией согласно графику учебного процесса. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование,

подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж». Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и Педагогического совета.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время и промежуточную аттестацию.

График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов. Для всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающегося устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

Между уроками предусматривается перерыв продолжительностью не менее 5 минут.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором Колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов размещены на стендах и сайте Колледжа. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора Колледжа по учебно-воспитательной работе и качеству образования.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формированию у студентов навыков самостоятельной работы.

Производственная практика обучающихся Колледжа проходит в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения и социальной сферы на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся АНО ПОО СПК по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.6.Профильные организации (базы практик) Колледжа

№№ п/п	Отделение	Профильная организация, база практики	Профиль организации	Адрес организации
1	«Социальная работа»	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой социальный помощник»»	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (предоставление социальных услуг)	г.Москва, Переяславский переулок, дом 6
2	«Социальная работа»	Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Мой семейный центр «Планета семьи»	Социальная работа с семьей и детьми и с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; выявление семей и детей, нуждающихся в государственной защите и осуществление социального патроната)	г. Москва, Борисовский проезд, дом.15, корп.3
3	«Социальная работа»	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом-интернат для сопровождаемого проживания «Гурьевский» Департамента труда	Социальная работа с молодыми людьми с ментальными особенностями из числа выпускников организаций для детей-сирот	г. Москва, Гурьевский пр., дом 27, корп.3

		и социальной защиты населения города Москвы	и детей, оставшихся без попечения родителей, из Социальных домов, из приемных семей. Подготовка молодых людей к самостоятельному проживанию или с минимальным сопровождением.	
4	«Преподавание в начальных классах»;	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 534»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва Ореховый проезд, дом 17, корп.2
5	«Преподавание в начальных классах»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 1 Городского округа Краснознаменск Московской области	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	Московская область, г. Краснознаменск, проспект Мира, дом 8
6	Преподавание в начальных классах»;	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1375»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, Нагатинская наб., дом 24
7	«Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города	Обучение по следующим уровням	г. Москва, ул. Хабаровская , дом 18А

		Москвы «Школа № 1598»	образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	
8	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 354 имени Д.М. Карбышева»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, Лефортовский пер., дом 10
9	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1297»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, Глинистый пер. дом 7, стр.1
10	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1998 «Лукоморье»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, Борисовский пруды, дом 12, корп.3
11	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»;	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А.	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, ул. Белореченская, дом 11.

	«Специальное дошкольное образование»	Головачёва и С.Ф. Шутова»		
12	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Частное учреждение общеобразовательная организация школа «Морозко»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее	г. Москва, ул. Расплетина, дом 17, корп.2

По состоянию на декабрь 2024 г. колледжем заключено более 20 договоров о практической подготовке обучающихся с базовыми организациями по профилю специальностей.

2.7.Качество подготовки обучающихся

Качеству подготовки обучающихся в АНО ПОО СПК уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов достаточно высокий.

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО определяется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной-воспитательной работе и контролю качества образования. Результаты экзаменов оформляются

ведомостями, оценки выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационной сессии. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов; количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Результаты летней экзаменационной сессии 2023/2024 уч. г.

Специальность/ курс	Всего обучающихся на начало сессии	В т.ч. в академ. отпуске	Обязаны сдавать	Сдали всего	На «5»	На «5» и «4»	На «5», «4» и «3»	Только на «3»	На «2»	Не явились	Всего задолжников	Абсолютная успеваемость %	Качество успеваемости %
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 2 курс (очная форма)	9	-	9	9	1	7	1	-	-	-	-	100,0	88,9
3 курс (заочная форма)	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	100,0	100,0
Итого:	13	-	13	13	1	11	1	-	-	-	-	100,0	92,3
39.02.01 «Социальная работа» 1 курс (очная форма)	6	-	6	6	4	2	-	-	-	-	-	100,0	100,0
39.02.01 «Социальная работа» 2 курс (очная форма)	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	100,0	100,0
39.02.01 «Социальная работа» 1 курс (заочная форма)	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0

39.02.01 «Социальная работа» 3 курс (заочная форма)	2	-	2	2	1	1	-	-	-	-	-	100,0	100,0
Итого:	14	-	14	14	7	7	-	-	-	-	-	100,0	100,0
44.02.04 «Специальное дошкольное образование» 1 курс (очная форма)	4	-	4	4	4	-	-	-	-	-	-	100	100,0
44.02.04 «Специальное дошкольное образование» 1 курс (заочная форма)	11	-	11	10	7	3	-	-	-	1	1	90,9	90,9
Итого	15	-	15	14	11	3				1	1	93,3	93,3
Всего по Колледжу:	42	-	42	41	19	21	1	-	-	1	1	97,6	95,2

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Обучающиеся 1 курса АНО ПОО СПК на базе основного общего образования (очная форма обучения) с 16 сентября по 8 октября 2024 года выполнили две всероссийские проверочные работы: по обществознанию и проверочную работу для оценки метапредметных результатов обучения.

В декабре опубликованы результаты ВПР 2024 г.

ВПР по обществознанию в АНО ПОО СПК выполнили 20 человек. Работа содержала 17 заданий, максимальный балл -25.

7 человек (35%) за выполнение заданий получили оценку «5»;

11 человек (55 %) получили оценку «4»;

2 человека (10 %) получили оценку «3».

Максимальный результат за выполнение 17 заданий получен обучающейся отделения «Специальное дошкольное образование» Любашенко А.И. и составил 24 балла.

22 балла получили – 3 человека

21 балл- 3 человека
20 баллов – 2 человека
19 баллов – 1 человек
18 баллов – 5 человек
17 баллов – 2 человека
16 баллов – 1 человек
15 баллов – 2 человека

Статистика по оценкам

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1624	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
г.Москва	41	4303	5,25	24,66	42,99	27,1
СПО Москва	32	3323	5,48	25,01	42,94	26,57
АНО ПОО СПК		20	0	10	55	35

Оценки по обществознанию, полученные при выполнении всероссийской проверочной работы, у 11 человек (55 %) совпадают с оценкой, полученной в школе, у 7 человек (35%) выше на 1 балл, у 1 человека (5%) выше на 2 балла и у 1 человека (5 %) ниже на 1 балл.

4 задания выполнены на 100 % всеми обучающимися.

Проверочную работу для оценки метапредметных результатов обучения в колледже выполнили 23 человек. Работа содержала 24 задания, максимальный балл -42.

13 человек (56,52) за выполнение заданий получили оценку «5»;

9 человек (39,13 %) получили оценку «4»;

1 человек (4,35 %) получил оценку «3».

Максимальный результат за выполнение 24 заданий получили 2 человека: Гончарова С.В. (отделение «Социальная работа») и Калинова А.М. (отделение «Специальное дошкольное образование) – 41 балл.

39 баллов получил – 1 человек
38 баллов - 1 человек
37 баллов – 2 человека
36 баллов – 5 человек

35 баллов – 2 человека
34 балла – 3 человека
33 балла – 1 человек
32 балла – 3 человека
28 баллов – 1 человек
26 баллов – 1 человек
22 балла -1 человек

Статистика по оценкам

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
г.Москва	65	13979	5,48	39,76	42,49	12,27
СПО Москва	51	10954	5,69	40,69	41,46	12,17
АНО ПОО СПК		23	0	4,35	39,13	56,52

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2024 г. показывают, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса (на базе основного общего образования) АНО ПОО СПК выше среднего уровня подготовки обучающихся среднего профессионального образования г. Москвы.

2.8.Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2024 год

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 21.06.2022 г. № МЯ-8792/06-1908 необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью мониторинга оценки качества образования является получение объективной, своевременной и достоверной информации о качестве освоения образовательных программ, реализуемых в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж», уровне образовательных достижений обучающихся, о ресурсном обеспечении и состоянии образовательного процесса в пределах каждого элемента образовательной программы для принятия управленческих решений относительно эффективности образовательной деятельности.

Задачи независимой оценки качества образовательного процесса:

- формирование объективно независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации преподавателей;
- повышение мотивации обучающихся;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными организациями;
- противодействие коррупционным проявлениям.

Было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж», введено в действие с 25.08.2022 года и размещено на сайте колледжа.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» выступают:

- плановый контроль
- проверка состояния для подготовки управленческих решений
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки
- определение показателей внутренней оценки качества образования
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей)
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю
- назначение директором Колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования
- констатация фактического состояния дел

– выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования

– рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков

– определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования в АНО ПОО СПК осуществляют:

- директор Колледжа
- заместитель директора Колледжа по учебно-воспитательной работе
- руководители структурных учебных подразделений.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки, сроки проведения комиссии, работа, проведенная в процессе оценки (посещение учебных занятий, проведение контрольных работ, изучена документация, проведено собеседование и т.д.), выводы, рекомендации и (или) предложения, обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание предметно-цикловой комиссии, педагогический совет, совещание при директоре, заместителя директора, индивидуально), дата и подпись ответственного лица за состояние справки.

По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Организация и проведение внутреннего мониторинга оценки качества обучения в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» отражены в результатах междисциплинарного тестирования по ранее изученным дисциплинам, которое было организовано в электронной форме на всех отделениях: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В анкетировании приняли участие 85 обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже:

Код и наименование специальности	**Количество обучающихся, участвующих в анкетировании**	**Процент от количества обучающихся по ООП**
Отделение Преподавание в начальных классах		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	31	100%
Отделение Социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	24	100%
Отделение Специальное дошкольное образование		

44.02.04 Специальное дошкольное образование	30	100%

Результаты междисциплинарного тестирования по контролю качества сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам обучающихся всех курсов и форм обучения в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» имеют следующие показатели:

Факультет	**Форма обучения**	**Уровень обучения**	**Специальность**	**Курс**	**Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (5)**	**Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (4)**	**Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (3)**	**Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (2)**	**Освоение дисциплины (%положительных результатов тестирования от общего числа студентов)**
Отделение Преподавание в начальных классах	Очное	СПО	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	7	5	5	0	100%
				3	5	5	0	0	100%
	Заочное			4	2	2	0	0	100%
ИТОГО					**14**	**12**	**5**	**0**	100%
Отделение Социальная работа	Очное	СПО	39.02.01 Социальная работа	1	5	5	4		100%
				2	4	2	0	0	100%
	Заочное			1	2	0	0	0	100%
				2	2	0	0	0	100%
ИТОГО					**13**	**7**	**4**	**0**	100%
Отделение специальное дошкольное образование	Очное	СПО	44.02.04 Специальное дефектологическое образование	1	8	8	0	0	100%
				2	2	2	0	0	100%
	Заочное			2	5	5	0	0	100%
ИТОГО					**15**	**15**	**0**	**0**	**100%**
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ					**42**	**34**	**9**	**0**	**100%**

Следует отметить, высокий уровень (100,0%) овладения знаниями в рамках изученных дисциплин четного семестра обучающимися всех курсов и форм обучения в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж».

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» был проведен опрос:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Опрос был проведен на основе разработанных анкет для каждой группы опрашиваемых:

- анкета для обучающихся «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе»;
- анкета для преподавателей «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования»;
- анкета работодателя «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе».

Анкетирование было организовано в очной форме, в письменном виде. Анкетирование проведено с целью контроля качества обучения по каждой образовательной программе отдельно. По результатам анкетирования заведующими отделений были подготовлены протоколы по каждому виду анкет и образовательной программе, реализуемых в колледже. В опросе приняли участие отделения: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Анкетирование было проведено для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе отдельно.

В анкетировании приняли участие 85 обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в АНО ПОО СПК:

Код и наименование специальности	**Количество обучающихся, участвующих в анкетировании**	**Процент от количества обучающихся по ООП**
Отделение Преподавание в начальных классах		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	31	100%
Отделение Социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	24	100%
Отделение Специальное дошкольное образование		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	30	100%

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты **«Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе»** показывает положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса

Таблица 1.
«Удовлетворенность структурой образовательной программы»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности**

	структурой программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	91%
ИТОГО	**94%**

Удовлетворенность структурой образовательной программы составила – 94%.

Таблица 2.
«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы образования»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программы**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	89%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	92%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	89%
ИТОГО	**90,5%**

Студенты, принявшие участие в анкетировании, довольны учебно-методическим обеспечением программы образования, что составило – 90,5%.

Таблица 3.
«Удовлетворенность условиями реализации программы»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности условиями реализации программы**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	90%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	90%
ИТОГО	**90,5%**

Удовлетворенность обучающимися условиями реализации программы высокая, что составило 90,5%.

Таблица 4.
«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	88%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	88%
ИТОГО	**88%**

Одним из значимых факторов процесса обучения является состояние материально-технической базы, 88% студентов ответили, что полностью удовлетворены имеющимся оснащением, которое соответствует современным требованиям.

Таблица 5.
«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	91%
ИТОГО	**94%**

По результатам анкетирования установлено, что **обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг по программе, что составило 94%.**

Второй этап включал проведение анкетирования преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в

рамках реализации образовательных программ. Каждая программа анкетировалась отдельно в очном формате, в письменном виде.

Анализ результатов заполнения преподавателями, реализующими ООП, анкеты **«Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования»** показывает высокую удовлетворенность созданными в колледже условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Таблица 1.
«Удовлетворенность условиями реализации программы»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности условиями реализации программы**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	91%
ИТОГО	**94%**

По результатам анкетирования преподаватели удовлетворены условиями реализации программы, что составило 94%.

Таблица 2.
«Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	80%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	80%
ИТОГО	**80%**

По результатам анкетирования преподаватели полностью удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, что составило 80%.

Таблица 3.
«Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	89%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	89%
ИТОГО	**90%**

Анкетные данные преподавательского состава говорят о том, что у них **имеется высокий уровень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе, что составляет 90%.**

Третий этап анкетирования был проведен для работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательных программ с использованием анкеты **«Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе».**

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.
«Участие работодателей в реализации ООП»

Код и наименование специальности	**Процент участия работодателей в реализации ООП**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	82,5%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	80,0%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	80,0%

ИТОГО	**81,2%**

Таблица 2.
«Участие работодателей в трудоустройстве»

Код и наименование специальности	**Процент участия работодателей в трудоустройстве**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	79%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	79%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	79%
ИТОГО	**79%**

Таблица 3.
«Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы»

Код и наименование специальности	**Процент удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся программы**
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	94%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	90%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	90%
ИТОГО	**92%**

Проведенное анкетирование показало, что по **мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, формируемые при освоении образовательных программ, соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки будущих выпускников, что соответствует 92%.**

Проведенная внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» с помощью анкетирования обучающихся, преподавателей и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного

процесса) и подготовки обучающихся в колледже со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

По результатам опроса обучающихся с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Обучающиеся отмечают высокий уровень удовлетворенности структурой программы логичностью построения учебного процесса, удовлетворены информацией, представляемой заведующими отделений о дисциплинах по выбору. Обучающиеся отмечают высокий уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и самостоятельной работы в электронной библиотечной системе, также отметили и наполняемость ЭИОС наличием учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик. Студенты активно участвуют в научных конференциях, что отмечается высоким уровнем удовлетворенности в анкетах. Отметили высокую коммуникабельность преподавательского состава по консультированию по изученным дисциплинам в ходе учебного процесса. В целом отмечена высокая удовлетворенность организацией по реализации образовательных программ. Высоко оценили удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ, количеством аудиторного фонда и оснащенность компьютерной техникой с выходом в «Интернет».

Участвующие обучающиеся в опросе высоко оценили общую удовлетворенность качеством предоставления образования в колледже, отмечая оперативность и результативность реагирования заведующих отделениями и администрации АНО ПОО СПК на их запросы, также высоко оценили возможности для самовыражения в колледже.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество предоставляемых образовательных услуг и зафиксировать основные позиции в удовлетворенности студентов образовательными условиями и при необходимости предлагать меры по их совершенствованию.

По результатам опроса преподавателей с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне. Наиболее высоко преподаватели оценивают доступность и качество электронно-библиотечной системы и ее наполнение, состояние материально-технической базы, административную поддержку преподавательского состава колледжа.

Участвующие в опросе удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в большей степени –

организационными условиями предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа.

В ходе опроса подтверждено, что подавляющее большинство опрошенных регулярно повышают свою квалификацию по педагогической деятельности, профилю преподаваемой дисциплины, выступают на конференциях и других научных мероприятиях, публикуют научные статьи, разрабатывают и обновляют образовательные программы.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество организации труда, условий организации образовательного процесса и выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

По результатам опроса представителей объединений работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования будущих выпускников можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Анкетирование показало, что работодатели удовлетворены сотрудничеством с колледжем, принимают участие в разработке фонда оценочных средств, курсов, проводят мастер-классы, принимают обучающихся на практику. Обучающихся успешно прошедших практику в этих организациях стараются трудоустроить. В целом отмечают высокий уровень подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в колледже.

Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями работодателей и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий по разным направлениям деятельности колледжа.

Проведенное анкетирование об удовлетворенности работодателей позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности.

Проведенное анкетирование и его анализ показали необходимость дальнейших исследований с целью совершенствования комплексной оценки качества образовательной деятельности колледжа; а исходя их этого и появились следующие рекомендации:

1. необходимо выявлять факторы и их причины возникновения, влияющие на появление организационных рисков менеджмента качеством образовательных услуг;
2. своевременно фиксировать проблемы, что предопределяет правильный выбор способов и методов совершенствования процесса подготовки обучаемых и повышения качества преподавания.

2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.
К преподаванию привлечены 12 преподавателей, из них ученую степень доктора наук имеют 2 преподавателя, ученую степень кандидата наук – 5 преподавателей. Общая остепененность преподавателей составляет 58,3%, из них докторов наук 16,7 %; кандидатов наук – 41,7 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Квалификационная характеристика преподавателей соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).
Все преподаватели не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации, что, безусловно способствует повышению качества образования студентов.

Ф.И.О. преподавателя	**Год прохождения ПК**	**Место прохождения ПК, наименование программы**
Прокопенко Анна Юрьевна	2024 2022	МПГУ: Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов- дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; ФГБОУ ВО МПГУ: «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование»
	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации;

		НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»: Специальное дошкольное образование: теория и методика; НОУ ВО МСПИ: Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Серегина Дария Александровна	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации НОУ ВО «МСПИ» (профпереподготовка) Теория и методика преподавания в организации среднего профессионального и высшего образования
Сенатор Светлана Юргеновна	2021	НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации
Шагидаева Аза Батрудиновна	2024 2023	Санкт- Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов: Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР. НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»: Клинико- психологические и системно-феноменологические методы работы с травмой АНО ДПО «Институт современного образования»: Технология оказания психологических услуг населению и организациям: стрессоустойчивость
	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»
		НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации
	2021	НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка):

		Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Ритор Лев Михайлович	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации
		НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Скороходова Светлана Игоревна	2023	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: Методика преподавания основ российской государственности
	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования;
Хохлова Любовь Прокофьевна	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования; НОУ ВО МСПИ: «Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в системе высшего образования»
Саякин Вадим Юрьевич	2024	АНО ДПО «Энергия»: ПК «Охрана труда: общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках

	2022	специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
	2021	НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Едренкина Татьяна Владимировна	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
	2021	ООО «Инфоурок»: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»; НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Жуковская Елена Владимировна	2024 2023 2021	ООО «Институт схема-терапии»: Индивидуальная схема-терапия: базовый уровень ЧУ ДПО «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии»: Системная семейная терапия НОУ ВО МСПИ, Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования Отдел социальной защиты населения Басманного района г. Москвы – стажировка ГАУ «Институт ДПО работников социальной сферы»: Организация сопровождения замещающих семей ГАУ «Институт ДПО работников социальной сферы»: Медиация в социальной сфере

Боровик Юлия Николаевна	2022	ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт»: Педагогические образовательные технологии и современные методы обучения в системе профессионального и высшего образования АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
	2021	ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования; ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» г. Москвы (освоена программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки)
Махов Иван Никитич	2021	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», Организация образовательного процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования; НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; ЧУОО школа «Морозко»: стажировка по формированию и развитию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла образовательных программ СПО

Эффективная работа Колледжа по подбору и расстановке преподавательских кадров позволила обеспечить высокое качество образования обучающихся АНО ПОО «Социально-педагогический колледж». Учебный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным преподавательским составом. Характеристика преподавательского состава АНО ПОО СПК соответствует требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н.

2.10.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы.
Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет и состояние учебно-лабораторной базы Колледжа.

Колледж использует в учебном процессе информационные ресурсы: «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 6841 от 03.10.2024 г., заключен с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»), «Университетская библиотека ОНЛАЙН» (договор № 526-11/2024 от 02.11.2024 г., заключен с поставщиком ресурса ООО «Современные цифровые технологии»). В 2021 году разработан и запущен сайт АНО ПОО СПК. Сайт Колледжа постоянно обновляется, размещается актуальная информация по всем основным направлениям деятельности Колледжа.

Качество подготовки специалистов, развитие самостоятельности у студентов во многом зависит от инновационных подходов и применения новых компьютерно-коммуникативных технологий в библиотеке, использования современной научной информации в электронной форме. Современные технологии обслуживания и технические средства позволяют обеспечивать достаточный уровень сервиса для пользователей библиотеки. Функционирование электронной библиотеки (ЭБС) отвечает установленным нормативам и требованиям образовательных стандартов. Использование новых информационных технологий, электронных подписных ресурсов в работе библиотеки позволяет решать такие задачи, как:

-достижение качественно нового уровня информационного обеспечения учебного и научного процессов в Колледже;

- удовлетворение информационных потребностей удаленных пользователей;

- повышение самостоятельности, развитие творческой активности, стремление студентов к самообразованию;

- повышение информационной культуры пользователей библиотеки;

- повышение качества информационно-библиотечного обслуживания.

Единый фонд электронной библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов. Объем библиотечного фонда позволяет в полной мере обеспечить студентов необходимой литературой по всем циклам дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; математические и общие естественнонаучные дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; профессиональные дисциплины. Все студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке, обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные системы «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».

Постоянно обновляются основные учебные издания по всем учебным дисциплинам. Таким образом, достигается высокий уровень качества библиотечного фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин. Рабочие программы дисциплин составлены с учетом новейшей литературы, отражающей последние достижения в соответствующих областях науки. Списки обязательной и дополнительной литературы систематически обновляются и пересматриваются преподавателями Колледжа.

Для реализации системы формирования библиотечного фонда в бюджете Колледжа предусматривается статья на содержание материально-технической базы библиотеки.

Таким образом, обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям. Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей соответствует ФГОС СПО.

2.11. Воспитательная работа:

Воспитательная работа в АНО ПОО СПК является составляющей частью образовательного процесса, проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося колледжа, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности.

Учебно-воспитательный процесс – это важное звено в цепи целенаправленного воздействия на личность. Основными задачами колледжа в процессе проведения внеучебной работы являются формирование нравственных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, приобщение молодежи к общечеловеческим и нравственным ценностям.

Основные задачи воспитательной работы сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся.

Внеурочная работа в колледже направлена на:

-формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности специалиста, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- создание оптимальной социальной среды и личностно развивающих условий деятельности, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию будущего специалиста.

Основными задачами в процессе проведения внеучебной работы являются:

- формирование нравственных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- приобщение к общечеловеческим и нравственным ценностям;

- формирование гражданственности, национального самосознания, корпоративности, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;

- воспитание внутренней потребности личности к здоровому образу жизни;

- формирование толерантности (в том числе интернациональное воспитание);

- обеспечение реальных условий для развития личности и ее социальной и психологической поддержки.

Исходя из основных целей и задач воспитательной работы в колледже, определены основные направления деятельности:

- разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы;

- совершенствование системы социально-психологической помощи студентам и стимулирования внеучебной деятельности обучающихся;

- формирование условий гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи;

- организация культурно-массовых, научно-просветительских и спортивных мероприятий студентов;

- активизация деятельности студентов в социально-значимых общественных мероприятиях города и регионов.

Формирование духовно-нравственных ценностей

Формирование условий гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи – одно из основных направлений в воспитательной работе СПК.

В 2024 г. студенты колледжа были активными участниками многих значимых мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.

Большим интересом у студентов пользуется проект «Я горжусь. Герои», который реализуется Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Проект направлен на знакомство студентов с личностями героев России – участниками специальной военной операции, волонтёрами, медицинскими работниками, спортсменами, учёными, спасателями, деятелями культуры. Основной задачей проекта является содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности молодёжи, воспитание у каждого обучающегося чувства гордости за современные достижения страны, уважения к культуре и традициям России.

В рамках проекта 15 января 2024 года в СПК и МСПИ состоялась встреча с подполковником МВД, ветераном Московского СОБРа, основателем, учредителем, и председателем Благотворительного фонда помощи уволенным в запас инвалидам

и ветеранам спецподразделений и правоохранительных органов «Звезда» Филиным Ю.В.

Филин Ю.В. воспитывался в советской школе, активно занимался спортом. С детства мечтал служить в воздушно-десантных войсках. Военную службу проходил в Черниговской гвардейской воздушно-десантной дивизии. На встрече герой рассказал о деятельности Московского СОБРа, в котором он работал с 1993 года.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 8 октября 1992 года «О мерах по защите прав граждан и усилению борьбы с преступностью» в структуре подразделений по борьбе с организованной преступностью (ГУОП МВД России, РУОП, УОП) были созданы специальные отделы быстрого реагирования (СОБР), на которые возлагались задачи силовой поддержки при проведении специальных и оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению и пресечению деятельности вооружённых преступных групп, освобождение заложников, изъятие незаконно хранящегося оружия, наркотиков и другие.

За годы существования СОБР (1993-2001 гг.) сотрудниками подразделения было осуществлено более 10 000 боевых выездов (иногда до 12 в сутки) для проведения специальных операций, в ходе которых были задержаны за различные преступления тысячи преступников, освобождено около 1 500 заложников, изъято большое количество незаконно хранящегося оружия, боеприпасов, взрывчатых и наркотических веществ.

В период с 1995 по 2001 годы СОБР Шаболовки-6 постоянно привлекался к участию в контртеррористической операции на Северном Кавказе.

Сотрудники Отряда неоднократно участвовали в разведывательно-поисковых и войсковых операциях по уничтожению незаконных вооружённых формирований, совместно с подразделениями Федеральной службы безопасности России и Министерства обороны России, другими правоохранительными и силовыми ведомствами страны.

В июне 1995 года личный состав Отряда принимал участие в специальной операции по освобождению заложников в г. Будённовске.

В январе 1996 года личный состав Отряда был командирован в Республику Дагестан, где в селе Первомайское принимал участие в проведении оперативно-войсковой операции по ликвидации банды Радуева, освобождению заложников, захваченных террористами.

Большинство сотрудников СОБР за проявленное личное мужество и героизм при выполнении служебного долга, в том числе и герой встречи Ю.В. Филин, награждены боевыми орденами и медалями.

По окончании мероприятия участники встречи почтили минутой молчания бойцов, погибших во время спецопераций по спасению людей.

Встречи с героями современности способствуют укреплению традиций чествования памяти воинов, формированию у молодёжи чувств уважения и гордости за прошлое и настоящее родной страны.

12 марта 2024 г. студенты и сотрудники СПК и МСПИ познакомились с экспозицией выставки «Царская семья: Любовь и милосердие», открывшейся в культурном центре НИУ ВШЭ, экспонатами которой стали 260 фотографий царской семьи из личной коллекции иеромонаха Сретенского монастыря Игнатия (Шестакова).

Открытие выставки сопровождалось выступлением хора Сретенской духовной академии и приветственными словами приглашённых гостей.

Тематически выставка поделена на 3 блока:

- любовь и семья: история любви Николая II и Александры Фёдоровны, яркие и чувственные моменты жизни царской семьи, тёплые взаимоотношения с детьми;
- государственное служение Николая II: патриотический долг последнего российского императора, активные реформы и укрепление народного благосостояния;
- дела милосердия: благотворительная и меценатская деятельность царской семьи, помощь ближним и самопожертвование.

Знакомство студентов с экспонатами выставки «Царская семья: Любовь и милосердие» позволяет им выстроить объективную картину событий тех лет, понять, что такое милосердие, жертвенность, любовь, нежность и вера, которые способны поддерживать человека даже в самые тяжелые периоды его жизни.

20 мая 2024 года студенты МСПИ и СПК посетили лекцию о благотворительности, организованную Волонтёрской Ротой Боевого Братства совместно с Российским фондом помощи «Русфонд».

Лекцию прочитала координатор донорских акций Национального регистра доноров костного мозга имени Васи Перевощикова, в прошлом координатор всероссийского проекта «Все вместе против мошенников», директор благотворительного фонда «Правмир», эксперт конкурса грантов Мэра Москвы Л.А. Геранина.

Лектор рассказала о важной роли благотворительности в современном обществе, затронула тему донорства, в частности, коснулась вопросов о том, какие болезни можно вылечить благодаря донорским крови и костному мозгу, а также о процедуре сдачи донорского материала и его последующем использовании.

Студенты узнали, что донорство – это акт благотворительности, который может спасти жизнь людям, нуждающимся в переливании крови или трансплантации костного мозга. Они также поняли, что каждый человек может стать донором и помочь тем, кому необходима помощь.

Студенты с интересом слушали лекцию, делали заметки, задавали вопросы и активно обсуждали представленный материал.

4 июля 2024 года в Московском социально-педагогическом институте и Социально-педагогическом колледже состоялась встреча с председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, митрополитом Екатеринбургским и Верхотурским Евгением.

В июне 2022 года решением Учёного Совета МСПИ Владыке было присвоено звание «Почётный профессор Московского социально-педагогического института», и он начал свою педагогическую деятельность в стенах института и колледжа. Митрополит прочитал лекцию на тему: «Реализация социально-педагогических практик в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира».

Миссия проекта «Киноуроки в школах России» – воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированными созидательными качествами, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. Поколения, воспитанные на духовных ценностях исторического и культурного наследия, станут мощной опорой для развития и укрепления государства.

При разработке идеи Проекта был использован системный подход, сформирована таблица созидательных качеств личности, понятий и принципов, включающая 99 понятий (качеств), в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 классы.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создаётся методическое пособие для учителя, предлагающее способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающее авторский замысел его содержания.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим особым качеством, раскрытым в этом фильме. Системная реализация проекта в масштабе всей страны поможет заложить мощный созидательный потенциал в современном поколении детей, способный, как следствие, привести к новому витку культурного и интеллектуального развития государства.

Символично, что на лекции присутствовали выпускники колледжа и института, которым в этот день вручали дипломы. В этот день в колледже состоялся первый выпуск молодых специалистов. Для выпускников это была итоговая лекция в стенах учебного заведения, которая станет дополнительным методическим подспорьем в их портфолио.

Митрополит принял участие в торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам Московского социально-педагогического института и Социально-педагогического колледжа 2024 года.

22 сентября 2024 года студенты СПК и МСПИ приняли участие в Благотворительном фестивале «От Сердца к Сердцу», организованном студентами НИЯУ МИФИ при поддержке добровольческих организаций вузов России.

Тринадцатый год подряд в Москве проводится Благотворительный фестиваль «От Сердца к Сердцу», который объединяет множество талантливых небезразличных людей, своим творчеством и активностью привлекающих внимание к социальным проблемам. Благодаря фестивалю в разные годы удалось собрать средства на поддержку благотворительных фондов «Галчонок», «Подсолнух», «Дорога жизни» и других. В 2024 году темой фестиваля стала проблема сиротства России, как одна

из самых актуальных. Благо-получателем этого года выступает благотворительный фонд «Арифметика Добра», который с 2014 года помогает решать проблему сиротства в России.

Благотворительный фестиваль «От Сердца к Сердцу» – это студенческая инициатива, которая нашла отклик в сердцах различных студенческих добровольческих организаций вузов России.

Фестиваль насчитывал 8 площадок с разными увлекательными активностями для детей и взрослых: концертная площадка; детская площадка; площадка мастер-классов; научная площадка; спортивная площадка; эко площадка; площадка студенческих отрядов; площадка фудкорта.

Студенты посетили мастер-классы, квесты, спортивные состязания и турниры, ярмарку hand-made, боди-арт, аквагрим, интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» с участием телевизионной лиги, игротеку, буккроссинг, флэшмобы и многое другое. Традиционно, маленьких и больших посетителей ждала армия аквагримеров-профессионалов, готовых изобразить на лице любые рисунки. В завершении фестиваля «От Сердца к Сердцу» прошла беспроигрышная лотерея и праздничный концерт с участием любимых артистов и творческих коллективов.

Фестиваль «от Сердца к Сердцу» – это единственная в России студенческая благотворительная инициатива городского масштаба, отличительной чертой которой является принцип «без цен и ценников»: все активности, включая ярмарку, проходят за добровольное пожертвование. Все, собранные на фестивале, средства будут переданы в благотворительный фонд помощи людям с онкологическими заболеваниями.

31 октября 2024 года студенты, преподаватели и сотрудники СПК и МСПИ побывали в Центре социальной интеграции Дианы Гурцкая, где прошёл фестиваль силы духа, талантов и достижений «На крыльях мечты».

На этом мероприятии люди с различными формами инвалидности, они же мотивационные спикеры, раскрыли публике свои главные секреты успеха во всех сферах жизни. Участники смогли побороть свой страх и выйти на сцену. Каждый рассказал о своих увлечениях, о победах над самим собой, о сложностях, с которыми приходится сталкиваться день ото дня.

Кто-то из них профессиональный художник, кто-то путешественник, кто-то выдающийся спортсмен, свип-дизайнер, экскурсовод и так далее. Эти люди нашли для себя интерес в жизни, смогли преодолеть все трудности и по сей день совершенствуются в чём-то новом.

«Хватит себя жалеть, жизнь у всех одна, хватит тратить её на всякие депрессии, боритесь всегда! Главное, быть открытым и озвучивать вслух свои цели!

Не бойтесь смешивать разные краски на холсте вашей жизни! Поиск решений формирует наш сильный характер».

С этими словами они продолжают идти вперёд и показывают пример многим людям, вдохновляют никогда не опускать руки, что бы ни случилось, и помогают верить в чудеса!

Фестиваль «На крыльях мечты» – это уникальная возможность для любого человека понять и осознать, что не нужно сдаваться и не стоит ничего бояться. В жизни возможно всё, если, действительно, чего-то очень хотеть, и к этому нужно активно стремиться!

С 1 по 7 ноября, в Москве, в Музее Победы, прошёл 21-й Международный благотворительный кинофестиваль «Лучезарный ангел», в котором приняли участие более сотни фильмов из девяти стран мира. Все картины объединены общей целью – наполнить зрителя положительными эмоциями.

Студенты МСПИ и СПК посетили шестой день кинофестиваля «Лучезарный Ангел», который был отмечен специальным событием – показом художественного фильма «Мамино письмо» – о самой кровопролитной войне современности – против собственных нерождённых детей.

Во время круглых столов и творческих встреч в этот день говорили о воспитательной миссии кинематографа, смотрели и обсуждали фильмы о святости, воинской доблести и отцовстве. Был представлен проект «Папа, расскажи!»: топ-100 фильмов для отцов и детей.

«С каждым годом у нашего кинофестиваля становится всё больше друзей и единомышленников. Идеи добра и справедливости, доброго кино разделяют во всём мире. «Лучезарный Ангел» приобрёл настоящее международное признание. Только в этом году на участие в кинофестивале заявлен 341 фильм из 17 стран мира. Для участия в фестивальной программе отобрано 82 фильма из девяти стран – России, Белоруссии, Германии, Индии, Индонезии, Ирана, Узбекистана, Франции и Японии. Как мы видим, доброе кино не имеет границ», – отметила Светлана Медведева, президент Фонда социально-культурных инициатив, председатель Оргкомитета кинофестиваля «Лучезарный Ангел».

Умение видеть красоту мира в любой ситуации, среди испытаний и невзгод – посыл, который несёт в себе весь кинофестиваль доброго кино «Лучезарный Ангел».

8 ноября 2024 года 68 студентов СПК и МСПИ приняли участие во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!», посвящённом Году семьи и объединившем тысячи студентов России.

Диктант состоял из заданий в форме тестов, требующих знаний по истории и Конституции России, касающихся государственной символики и праздников, религии, культуры, истории и права, народных традиций и обычаев.

Всероссийский гражданско-патриотический диктант проходит третий год подряд в соответствии с указом президента России о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках федеральной программы «Приоритет-2030». Организатором акции выступает Президентская

академия при поддержке Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА), в которую сегодня входят свыше 80 университетов и духовных учебных заведений России.

Развитие студенческого волонтерского движения

В колледже особое внимание уделяется формированию у студентов базовых профессиональных ценностей. Развитие волонтерства способствует становлению гражданского общества, служит важным фактором формирования активной гражданской позиции у молодежи, повышает мотивацию к знаниям. Именно поэтому вопросам развития волонтерского движения и благотворительности в Социально-педагогическом колледже уделяется первостепенное значение в общей системе воспитания молодого поколения.

13 и 14 января 2024 года студенты СПК и МСПИ приняли участие в Международной выставке-форуме «Россия» в роли медиа-волонтёров.

Медиа-волонтёр – это тот человек, который готов и умеет делиться информацией, помогает посетителям выставки сделать фотографию и видео, и в целом – принять участие в акции по созданию позитивного патриотического контента о достижениях страны, о том, чем гордятся граждане России.

Студенты СПК и МСПИ проводили волонтёрскую деятельность в павильоне № 75 #Страну_меняют_люди. Регионы России. Мы – Дальний Восток. В павильоне была открыта экспозиция «Регионы России», которая рассказывала о важнейших достижениях каждого из субъектов. Здесь проходили мероприятия деловой и культурной программ регионов, работали зоны ярмарки и региональной кухни.

Волонтёры также оказывали содействие пресс-центру Международной выставки-форум «Россия» в сьёмке репортажей о мероприятиях в павильонах, таких как: День Воронежской области, День Липецкой области, День Владимирской области и установление рекорда России по самому большому прянику на территории РФ.

Студенты активно сотрудничали с организаторами Международной выставки-форум «Россия» и проявляли большой интерес к проводимым мероприятиях.

24-27 января 2024 года в Москве проходили XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

24 января 2024 года в Государственном Кремлёвском дворце в Москве под председательством Патриарха Московского и всея Руси Кирилла состоялось торжественное пленарное заседание XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. По приглашению председателя Оргкомитета Чтений, председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Евгения ректор МСПИ и директор СПК Д.А. Мельников принял участие в пленарном заседании в качестве почетного гостя.

Рождественские чтения являются крупнейшим церковно-общественным форумом, они призваны к рассмотрению вопросов сотрудничества русской Православной Церкви с государственными и общественными структурами на пути сохранения и развития нашей культуры.

Координатор работы Оргкомитета XXXII Международных Рождественских образовательных чтений – Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Чтения организованы при участии всех Синодальных структур Русской Православной Церкви при поддержке: Администрации Президента Российской Федерации, Правительства России, Мэрии Москвы, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.

В Государственном Кремлёвском дворце собралось свыше 5000 человек: преосвященные архипастыри – члены Священного Синода и Высшего Церковного Совета, главы митрополий, епархиальные архиереи; духовенство Русской Православной Церкви, представители Православных Поместных Церквей, члены Межрелигиозного совета России, полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах, руководители и представители федеральных и региональных органов власти, ректоры и представители свыше 250 российских и зарубежных вузов, директора и педагоги общеобразовательных организаций, деятели культуры.

Студенты колледжа совместно со студентами института приняли активное участие в этом масштабном мероприятии в качестве волонтёров. Волонтёры принимали участие в координации и навигации почётных гостей на открытии Чтений. Им удалось пообщаться со многими интересными гостями, понять важность и значение работы волонтеров на таком масштабном мероприятии.

23 февраля 2024 года, в День воинской славы России, студенты СПК и МСПИ вместе с представителями Волонтёрской Роты Боевого Братства поздравили с Днём защитника Отечества военнослужащих в Главном военном клиническом орденов Александра Невского, Ленина и Трудового Красного Знамени госпитале имени академика Н.Н. Бурденко.

15 марта 2024 года студенты колледжа и института совместно с Волонтёрской ротой боевого братства передали гуманитарную помощь для бойцов полка 1430.

Сбор помощи для участников СВО стартовал в начале февраля, студенты искренне включились в этот процесс.

Всего собрали более 150 кг гуманитарного груза. Это были тёплые вещи, продукты питания, медикаменты, предметы первой необходимости.

13 апреля 2024 года студенты СПК и МСПИ совместно с представителями управы Басманного района города Москвы и Молодёжной палаты Басманного района провели субботник на территории Басманного района.

Студенческая активность поразила всех: за несколько часов была проведена большая работа, благодаря которой территория района стала ещё более ухоженной

и красивой. Участники субботника выразили свою радость от возможности вместе трудиться над общим делом и улучшать район, в котором они учатся и живут.

Участие в благоустройстве города помогло студентам не только сделать вклад в экологию, но и укрепить дружеские отношения и командный дух. Мероприятие получило положительные отзывы от всех его участников, сотрудников управы и жителей района.

21 апреля 2024 года в столице прошёл демодень программы развития инновационных идей для технологического бизнеса «Академия инноваторов», на котором студенты СПК и МСПИ присутствовали в качестве волонтёров и принимали участие в реализации следующих задач мероприятия: навигация и координация гостей и участников но площадках, помощь в решении организационных вопросов, деятельность на различных зонах фестиваля, распространение раздаточной продукции. Организатор мероприятия – ГБУ «Агентство инноваций Москвы».

Академия инноваторов – это уникальная программа для развития технологических проектов от идеи до стартапа, в которой каждый может выбрать наиболее удобный путь создания инновационного бизнеса. Она предоставляет экспертное сопровождение, в том числе для доработки предпринимательских проектов, а также доступ к инвесторам и заказчикам.

9 мая 2024 года студенты посетили концерт в честь Дня Победы в Главном военном клиническом госпитале имени Н.Н. Бурденко.

Они приехали в госпиталь, чтобы поздравить бойцов СВО с праздником. На концерте были исполнены песни военных лет.

После концерта студенты провели время с бойцами, беседуя, слушая их рассказы и узнавая об их героических подвигах. Это была очень важная и трогательная встреча как для студентов, так и для военнослужащих.

Участники встречи пожелали военнослужащим здоровья и долголетия, мирного неба, крепости духа, уверенности в завтрашнем дне и вручили им подарки.

Сменяются эпохи, но славные традиции российского воинства – мужество, патриотизм, верность долгу, личная честь и достоинство – остаются незыблемыми и бережно передаются из поколения в поколение.

28-29 июня 2024 года в Инновационном научно-технологическом центре МГУ студенты колледжа и института в качестве волонтёров приняли участие в ежегодном конкурсе «Лидеры цифровой трансформации», организованном Департаментом предпринимательства и инновационного развития Москвы по заказу столичных органов исполнительной власти. Оператором Фестиваля выступило Агентство инноваций Москвы при содействии Московского студенческого волонтёрского центра (МосСтудВЦ).

«Лидеры цифровой трансформации» – самый масштабный хакатон страны по разработке новых цифровых решений для города и бизнеса. В нём могут принять участие ИТ-специалисты старше 18 лет. Организатор конкурса – столичный

Департамент предпринимательства и инновационного развития, оператор – Агентство инноваций Москвы.

В этом году в нём участвовали свыше 9000 человек – на 30 % больше, чем в прошлом. Заявки поступили из всех регионов России и 45 иностранных государств. Призёрами стали 75 команд.

Центр диагностики и телемедицины Департамента здравоохранения Москвы – ведущая научно-практическая организация в структуре Комплекса социального развития мэрии Москвы, основанная в 1996 году. Специализируется на внедрении технологий искусственного интеллекта в медицину, развитии лучевой диагностики, организации работы отделений в медицинских организациях, проведении научных исследований, образовании медицинских работников.

Волонтёры выполняли функции координации и информирования гостей, регистрации и выдачи мерча, осуществляли деятельность в интерактивной зоне, залах питч-сессий и других зонах фестиваля.

27-28 августа 2024 года студенты СПК и МСПИ приняли участие в качестве волонтёров на Международном Муниципальном Форуме стран БРИКС в центральном выставочном комплексе «Экспоцентр».

Международный Муниципальный Форум стран БРИКС является важной платформой для обмена опытом и идеями между представителями региональных и муниципальных органов управления из стран БРИКС, а также для выстраивания эффективных бизнес-коммуникаций с предпринимателями России и других государств-партнёров. Мероприятие проходит при поддержке Администрации Президента и МИД России, а также при содействии Россотрудничества и Правительства Москвы.

На этом масштабном мероприятии студенты нашего колледжа выполняли функции сопровождения иностранных делегаций от аэропорта/железнодорожных вокзалов до отеля; решали организационные задачи: помощь менеджерам и участникам форума, сопровождение гостей на площадке и их ориентирование по Экспоцентру, организация пространства на локациях; распространение печатных материалов.

Форум посетило более 6000 человек.

Итоги форума свидетельствуют о его особом значении для выработки новых стратегий развития городов и укрепления международного сотрудничества.

В сентябре 2024 года Московский социально-педагогический институт и Социально-педагогический колледж приняли участие в акции «Вузы для фронта».

Представители администрации, преподаватели и студенты собрали необходимую гуманитарную помощь для участников специальной военной операции.

Все проявили сплочённость, искреннее желание помочь. В трудную минуту быть вместе со страной, оказать посильную помощь – это и есть проявление настоящего патриотизма и гражданского участия.

7 октября 2024 года студенты СПК и МСПИ приняли участие в молодёжном флешмобе, посвящённом дню рождения Президента России В.В. Путина. В поздравлении также приняли участие бойцы специальной военной операции, российские спортсмены, в том числе олимпийская чемпионка по биатлону Ольга Зайцева, Герои России Дмитрий Перминов и Расим Басиков. Участники флешмоба собрались на ВДНХ, где развернули плакаты, рассказывающие о достижениях России. В завершение мероприятия, участники выстроились в надпись: «С Днём рождения, Президент!».

Формирование условий гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи

28 февраля 2024 года в главном военно-историческом музее России по тематике Великой Отечественной и Второй мировой войн – Музее Победы – состоялся благотворительный концерт-акция «МЫ ВМЕСТЕ!»

На акции присутствовали студенты СПК и МСПИ вместе с директором колледжа и ректором института Д.А. Мельникова.

Благотворительная акция прошла при поддержке Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию»; АНО «Поколение Победителей»; Союза писателей Российской Федерации; Общественной палаты Российской Федерации; Консорциума ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь» и Консорциума по военно-патриотической и военно-мемориальной воспитательной работе среди молодёжи «Память сильнее оружия», в состав которых входит Московский социально-педагогический институт.

Концерт стал уникальной возможностью для участников и гостей помочь жителям города Белгорода и Белгородской области, пострадавшим во время военных действий. Накануне акции СПК и МСПИ, а также другие члены Консорциумов собрали средства, которые в день акции передали детям Белгорода и Белгородской области, через фонд по оказанию услуг людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, – АНО «Центр помощи Юлии Немчиновой».

Гостями мероприятия стали Герои Российской Федерации, политические и общественные деятели, представители Управления Президента Российской Федерации, Совета Федерации, депутаты Московской городской Думы; преподаватели и студенты, военные, семьи участников специальной военной операции, дети из детских домов, пенсионеры, люди с ограничением жизнедеятельности, неполные и многодетные семьи, родители, имеющие детей-инвалидов.

На благотворительных началах на сцене выступили известные артисты и исполнители.

Патриотический дух и демонстрация богатого культурного и исторического наследия России объединили души исполнителей и зрителей благотворительного концерта-акции.

18 марта 2024 года исполнилось 10 лет историческому событию – вхождению Крыма в состав России.

Студенты и преподаватели СПК в формате телемоста присоединились к празднованию десятилетия воссоединения Крыма и Севастополя с Российской Федерацией. В ходе телемоста участники вспомнили хронику событий Крымской весны 2014 года и историю преобразований, произошедших на полуострове после его присоединения к РФ.

Организаторами мероприятия выступили Министерство просвещения Российской Федерации, Ассоциация развития педагогического образования, Московский педагогический государственный университет, Всероссийский научно-методический центр «Философия образования».

Также 18 марта 2024 года студенты СПК и МСПИ приняли участие в праздничном концерте «Крымская весна» на Красной площади в Москве.

19 апреля 2024 года в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, в рамках Дня единых действий патриотический клуб МСПИ провёл кинопоказ «Без срока давности» для студентов колледжа и института.

«Без срока давности» – просветительский проект, инициированный Президентом России В.В. Путиным и направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции.

В начале мероприятия студенты посмотрели видеообращение директора Департамента государственной молодёжной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ Д.Е. Покровского.

В рамках акции студенты посмотрели короткометражные фильмы «Непокорённые»:

Эпизод 1. «От имени погибших»

Эпизод 2. «Концлагерь Красный. Молчание мёртвых колодцев»

Эпизод 3. «Концлагерь Жестяная Горка. За два дня до выстрела»

Проект «Непокоренные» реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Каждый видеоролик является систематизированной архивной справкой, созданной с применением самых современных инструментов.

В этот день мы ещё раз отдаём дань памяти всем тем, кто сложил головы в борьбе с фашизмом, кто, оказавшись в тисках оккупации, проявил мужество и стойкость.

24 апреля 2024 года состоялась встреча студентов СПК и МСПИ с героем СВО Иваном Кизнер в рамках проекта «Я горжусь. Герои».

В ходе встречи герой рассказал студентам о том, как проходила военная операция, о сложностях и испытаниях, которые ему пришлось преодолеть.

Студенты задавали герою много вопросов, выражали благодарность и уважение за его отвагу и преданность делу защиты своей страны. Встреча была искренней и познавательной, студенты узнали о том, что значит быть настоящим героем и какими ценностями дорожат в армии.

После встречи студенты обсуждали впечатления и обменялись мнениями о том, какие уроки они могут извлечь из рассказа героя операции. Все были единодушны в том, что такие встречи очень важны для патриотического воспитания и формирования гражданской позиции молодёжи.

3 мая 2024 года студенты СПК вместе с директором Д.А. Мельниковым и заместителем директора Д.В. Смирновым возложили цветы к могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены и к памятнику маршалу Г.К. Жукову. Мероприятие приурочено к празднованию 79-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).

Возложение цветов – дань уважения погибшим, напоминание сегодняшнему поколению о том, какой ценой завоёвана победа, как дорог мир.

7 мая 2024 года в рамках традиционной акции «Светлой памяти верны!», которая проводится уже 10 лет, студенты, преподаватели и сотрудники СПК и МСПИ подготовили концерт, посвящённый Дню Великой Победы.

На мероприятие были приглашены почётные гости:

заместитель председателя Совета ветеранов Басманного района ЦАО г. Москвы В.А. Каратаев;

руководитель западного административного округа Волонтёрской Роты Боевого Братства, помощник депутата Государственной думы Л.Г. Ивлева Ю.А. Балбешко.

Участники концерта показали яркую и проникновенную театрализованную литературно-музыкальную композицию. Звучали стихи и песни военных лет: «Утомленное солнце», «Гляжу в озёра синие», «Песни защитников Москвы», «Нам нужна одна победа», «Катюша», «От героев былых времён», «Алёша», «Журавли», «Смуглянка», «Ехал я из Берлина»др.

Являясь активными участниками Всероссийской акции «Окна Победы», студенты своими руками изготовили рисунки, картинки, посвящённые Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, и закрепили их на окнах корпусов образовательных организаций. К празднику Великой Победы они украсили холлы символами победы: звёздами и голубями, фотографиями и рассказами о судьбах героев Великой Отечественной войны.

22 августа 2024 года в Москве студенты МСПИ и СПК приняли участие в акции в честь Дня Государственного флага РФ, организаторами которой выступили «Волонтёрская Рота Боевого Братства» совместно с «Молодой гвардией Единой России».

Ежегодно 22 августа мы чествуем один из главных государственных символов нашей страны, который воплощает в себе её многовековую историю, культурное наследие и национальную гордость.

Перед главным входом ВДНХ собралось более 5000 участников акции, которые скандировали: «Победа будет за нами», после чего выстроились в соответствующую «живую» надпись, раскрыв над головами зонтики в цветах российского триколора. В завершение праздничного мероприятия демонстранты растянули огромный флаг РФ размером 27х55 метров.

Праздничное шествие было призвано продемонстрировать всему миру сплочённость российского общества, несокрушимость веры в победу России, достойное преодоление всех геополитических вызовов.

3 сентября 2024 года студенты колледжа и института приняли участие в акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом, организованной «Волонтёрской Ротой Боевого Братства» и «Молодой Гвардией Единой России».

В 2004 году в День знаний случилось страшное нападение на школу в Беслане. В результате террористического акта погибли более 300 человек. В ходе штурма погибли также сотрудники спецподразделений, участвовавших в операции.

В День солидарности в борьбе с терроризмом студенты и неравнодушные жители столицы возложили цветы, а также принесли игрушки и бутылки с водой к памятнику жертвам трагедии в Беслане. В ходе траурной акции участники почтили минутой молчания память погибших при теракте в школе № 1.

5 декабря 2024 года в концертном зале «Авиа Плаза» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню воинской славы, организованное Социально-педагогическим колледжем и Московским социально-педагогическим институтом.

На торжественном мероприятии присутствовали почетные гости:

- «Единая Россия» Майя Валерьевна Булаева;
- депутат Московской городской Думы, член фракции «Единая Россия» Ольга Николаевна Мельникова;
- руководитель Аппарата фракции партии «Единая Россия» в Московской городской Думе Алексей Владимирович Коршунов;
- ректор Николо-Угрешской православной духовной семинарии иеромонах Лука;
- заместитель председателя Совета ветеранов управы Басманного района Виктор Алексеевич Каратаев;
- заместитель руководителя Московского отделения Всероссийского добровольческого молодёжного общественного движения «Волонтёрская Рота Боевого Братства» Кирилл Григорьевич Козловский;
- участник специальной военной операции Андрей Андреевич Маршинов;
- заместитель директора учебно-методического центра «Алгоритм» ДОСААФ Восточного административного округа г. Москвы, подполковник запаса Андрей Владимирович Чистяков.

Студенты и сотрудники подготовили литературно-музыкальную театрализованную постановку, посвящённую боевым действиям под Москвой.

В исполнении студентов и преподавателей звучали проникновенные стихи, песни военных лет, драматические монологи. В концертной программе также

приняли участие учащиеся школы № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф. Шутова и школы № 354 им. Д.М. Карбышева. Минутой молчания участники и гости мероприятия почтили память погибших в битве под Москвой.

День воинской славы прошёл сердечно и ярко. В очередной раз он закрепил многолетнюю традицию института и колледжа бережно хранить историческую память родной страны, всегда помнить героические подвиги воинов, совершенные в годы Великой Отечественной войны.

5 декабря 2024 года состоялась встреча студентов колледжа с героем СВО Андреем Андреевичем Маршиновым – сотрудником Всероссийского добровольческого молодёжного общественного движения (ВДМОД) «Волонтёрская Рота Боевого Братства», добровольцем, отправившемся в зону боевых действий на 8 месяцев. В настоящее время А.А. Маршинов занимается организацией мероприятий в Ассоциации ветеранов СВО, сбором гуманитарной помощи.

Участники беседы с неподдельным интересом задавали молодому герою СВО вопросы о том, что означает в его понимании «героизм», кто был его кумиром в юности, какие черты характера должны быть свойственны военному – защитнику Отечества, кто повлиял на его выбор профессии и поддержал решение стать участником СВО, какой у него был позывной на службе и с чем связан его выбор, был ли на службе талисман? Также Андрей поделился своими планами на будущее – продолжать военную службы и оказывать людям всемерную помощь.

Каждое из мероприятий, в котором участвовали студенты Колледжа в 2024 г., призвано формировать у молодых людей гражданско-патриотическую позицию, высочайшее состояние духа, нравственное здоровье, чувство ответственности, стремление к справедливости, противостоянию злу и поиску истины. В человеке, наделенном этими качествами, они проявляются особенно ярко в период величайших потрясений.

В целом можно сделать вывод о том, что в Колледже создана эффективная система единого информационного пространства, сохранения и развития корпоративной культуры, сформирована единая политика по связям с общественностью, положительно влияющая на имидж Колледжа, проводится большая работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию молодежи. Создана оптимальная социальная среда для личностного роста обучающихся, а также условия, обеспечивающие творческое самовыражение и самореализацию будущего специалиста.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом и календарным графиком воспитательной работы Колледжа.

2.12. Научно-исследовательская деятельность

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования – это совершенствование работы по ФГОС, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Научно-исследовательская деятельность Колледжа включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов.

В 2024 году научно – методическая работа была направлена на создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Научно – методическая работа колледжа имеет ряд направлений:

- Организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ.
- Реализация подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников.
- Создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся.

В отчетном году основной целью научно-методической работы являлось оказание учебно-методической помощи педагогам в реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Задачи научно-методического сопровождения в 2024 году были ориентированы на:

- создание оптимальных условий для реализации новых ФГОС СПО по специальностям в соответствии с требованиями образовательных программ, основанных на модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий:
  - технологию проектного метода
  - технологию личностно-ориентированного метода
  - технологию кейс-метода
  - технологию модульного обучения
  - технологию научно-исследовательской деятельности
  - информационные технологии;
- содействие развитию кадрового потенциала посредством повышения квалификации, аттестации, формирование ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива;
- реализацию современных форм и методов методической работы;
- использование возможности дистанционного образования.

Научно – методическая работа нашла свое отражение в работе Педагогического Совета, организации педагогических конференций, семинаров и других коллективных форм деятельности.

Научно – методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы.

Основными направлениями деятельности явились:
- информационное обеспечение
- повышение профессионализма педагогов
- инновационная деятельность
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формирование и развитие педагогического мастерства осуществлялось по следующим направлениям:

1) Самообразование:
- изучение научной, учебной, психолого-педагогической литературы;
- самостоятельное применение передовых педагогических технологий обучения и воспитания;
- работа в режиме on-line;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах, практикумах и т.д.

2) Повышение профессионального уровня:
- обучение на курсах повышения квалификации;
- изучение новейших педагогических технологий;
- использование компьютерных технологий и методических приемов обучения и т.д.

3) Формирование компетенций через различные виды деятельности: профессиональной, интеллектуальной, правовой, коммуникативной, психолого-педагогической, социально-культурной, познавательной.

4) Личностно-ориентированный подход в обучении:
- использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения;
- творческое сотрудничество преподаватель – студент;
- инициирование проектной исследовательской деятельности;
- самоанализ, рефлексия;
- совершенствование форм и методов работы;
- поощрение творческой деятельности, индивидуальности.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится научно-методической работе, направленной на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой преподавания, овладения современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатом научно-методической работы стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, квалификационный рост преподавательского состава.

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей:
- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе семинаров, вебинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- научно-методические семинары, практикумы;
- обобщение и трансляция педагогического опыта и т.д.

Основное внимание уделялось планированию и организации деятельности педагогического коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:
- составление годового плана методической работы;
- графики посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- взаимопосещение уроков;
- корректировка планов повышения квалификации и стажировок;
- научно-практические конференции;
- семинары-практикумы;
- тематический педагогический совет;
- работа педагогического коллектива над темами самообразования;
- формирование инновационных компетенций у педагогических работников;
- составление и корректировка учебно-методической документации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы. Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, проектах, исследовательской деятельности.

Для совершенствования и координации методической работы в колледже было проведено 6 заседаний, согласно плану работы, на которых рассматривались вопросы:
- планирование и организация учебно-методической работы на 2024/2025 учебный год;
- анализ и утверждение учебной нагрузки на 2024/2025 учебный год по очной и заочной формам обучения;
- утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС; внесение изменений в учебные планы и в календарные учебные графики;
- планирование педагогическими работниками индивидуальных консультаций с обучающимися и с отстающими студентами,
- обсуждение программ ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы),
- актуализация нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной и методической деятельности;
- контрольные мероприятия по текущей успеваемости студентов, учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности.
- система оценки качества подготовки специалистов в Колледже с привлечением работодателей;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов и другие вопросы;

Проводилась работа с председателем ПЦК, индивидуальные консультации о ведении документации, составление отчетности.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы:
- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовка и проведение конференций;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов;
- формирование фонда контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы;
- разработка контрольных работ для проведения внутренней оценки качества образования.

Работа ПЦК проходила в соответствии с годовым планом работы:
- проведены заседания ПЦК, сданы протоколы;
- сданы отчеты председателя ПЦК, преподавателей;
- в соответствии с планом ПЦК, сданы методические рекомендации, методические разработки, методические пособия, методические доклады преподавателей;
- выполнен график взаимопосещения, представлены отчеты;
- составлены задания для проведения внутреннего контроля качества обучения: практические задания, тестовые задания.

За отчетный период было посещено 12 уроков.

Основными направлениями посещений и контроля были:
- совершенствование форм и методов преподавания в учебном процессе;
- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- технология организации самостоятельной работы;
- использование интерактивных образовательных технологий;
- формирование творческого образовательного пространства через моделирование инновационных подходов;
- реализация и совершенствование компетентностного подхода в процессе обучения;
- оказание «адресной» методической помощи преподавателям;
- анализ и оценка профессиональной деятельности, изучение опыта работы педагогов;
- формирование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, модулей по актуализированным ФГОС СПО.

Исходя из анализа посещенных занятий и мероприятий, имеется необходимость планировать взаимопосещение на регулярной основе с учетом индивидуальных профессиональных компетенций преподавателей.

Необходимо отметить положительные изменения в работе педагогического коллектива:
- стремление овладеть программным материалом различных категорий обучающихся, что доказало проведение контрольно-диагностических работ по дисциплинам;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с их целями и задачами;
- умение создавать психологический комфортный климат в учебном процессе и т.д.

Наряду с положительными наработками необходимо выделить и определенные трудности в работе педагогов:
- преобладание фронтальных форм работы;
- недостаточное использование различных форм подачи учебного материала;
- недостаточное применение современных форм инновационных технологий;

- недостаточное использование электронных ресурсов.

По итогам посещенных уроков составлены отчеты, намечены корректирующие мероприятия на улучшение методического сопровождения.

Обеспечение исследовательской работы студентов требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: организационно-управленческих, информационных, психолого-педагогических и др.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов, приобретения обучающимися навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в Колледже создано студенческое научное общество (Савичева Елизавета).

Основными принципами исследовательской деятельности являются:
- осознанность выбора деятельности;
- понимание существа процессов, систем профессионального образования, подготовки к профессиональной деятельности;
- применение теоретических знаний на практике;
- развитие профессиональной деятельности как составляющей профессиональной компетентности.

В колледже проводятся консультации со студентами по проблемам исследовательских работ:
- включение элементов исследовательской деятельности студентов в учебные занятия;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- участие студентов в научно-студенческих конференциях различного уровня по дисциплинам и специальностям.

В 2024 г. руководство, преподаватели и студенты Колледжа приняли участие в следующих научных и общественно-профессиональных мероприятиях:

16 и 17 февраля 2024 года на площадке Международной выставки-форума «Россия» состоялся Карьерный форум «Труд крут», организованный российскими студенческими отрядами совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Студенты Московского социально-педагогического института и Социально-педагогического колледжа имели возможность посетить лекции, круглые столы, мастер-классы, участвовать в работе тематических секций, проходить собеседования, общаться с работодателями, которые готовы трудоустраивать молодёжь.

Вице-премьер РФ Татьяна Голикова в приветствии участников форума отметила, что благодаря деятельности РСО ежегодно более 225 тысяч школьников и студентов получают профессиональный опыт во время каникул. «Мероприятия форума пройдут в 65 регионах, а их главной темой станет построение маршрута к карьере мечты. Каждый желающий сможет узнать всё о своих профессиональных

возможностях, познакомиться с крупнейшими российскими компаниями и проявить свои таланты», – добавила она.

16 февраля «Труд крут» начал работу в павильонах выставки «Россия» на ВДНХ с образовательной программы в онлайн- и офлайн-форматах. 17 февраля состоялся праздничный концерт, посвящённый 20-летию РСО, и культурно-массовая программа на катке. В течение двух дней прошли встречи с руководителями российских компаний и главами регионов России. Состоялось подведение итогов совместного с Минобрнауки России конкурса на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования по итогам 2023 года, а также будет дан старт профессионального обучения молодых людей по рабочим профессиям и должностям служащих для дальнейшей работы в составе студенческих отрядов.

Маршрут для студентов состоял из следующих направлений:

Финансовая и правовая грамотность

Монетизация таланта

Профессиональная ориентация

Работа летом

Проведение карьерного форума «Труд крут» соответствовало приоритетам федерального проекта «Профессионалитет» – одной из 42 стратегических инициатив, утверждённых председателем правительства России Михаилом Мишустиным. Среди ключевых задач проекта – вовлечение бизнеса в партнёрское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращённые сроки.

Форум стал площадкой, где каждый может построить маршрут к карьере своей мечты и получить полезные знания, а также пройти полный карьерный цикл от составления резюме до собеседования у представителей крупнейших компаний России.

16 февраля 2024 года в рамках проекта «Московская городская Дума: прошлое и настоящее» обучающиеся МСПИ и СПК посетили экскурсию в Московской городской Думе, во время которой им представилась возможность лично встретиться с заместителем председателя Московской городской Думы, руководителем фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ», заместителем Секретаря МГРО партии «Единая Россия» С.В.Орловым.

Студенты осмотрели историческое здание Московской городской Думы; побывали в парке столичного парламента, построенного по старинным чертежам великого архитектора Осипа Бове; посетили зал заседаний, галерею с портретами руководителей городской думы и почётных граждан Москвы, зал приёма официальных делегаций и парламентскую библиотеку.

1 марта 2024 года студенты колледжа приняли участие в подготовке к Диктанту Победы. Первая лекция в рамках Открытого лектория в Музее Победы была посвящена «Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции». Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и длилась 872 дня до 27 января 1944 г. Город героически противостоял не только фашистским обстрелам и бомбёжкам, но и голоду, и холоду. Сотрудники музея рассказали о подготовке к операции по снятию блокады, которая получила название «Искра». В живом разговоре, вспоминая прошлое, говорили и о настоящем, о героях сегодняшнего дня.

2 апреля 1961 года произошло событие, открывшее человеку дорогу в бескрайнее пространство Вселенной, – советский космонавт Юрий Гагарин на корабле «Восток» облетел нашу планету и произнёс незабываемые слова: «Я вижу Землю! Это так красиво». Полёт Юрия Гагарина стал гигантским прорывом в истории космонавтики. Безграничное стремление человека к покорению космоса преодолело все преграды.

В честь знаменательной даты в Мемориальном Музее космонавтики состоялся грандиозный праздник – премьера театрально-документального проекта «Королёв. Главный». На торжественном мероприятии присутствовали студенты колледжа и института вместе с ректором Мельниковы Д.А., представители органов государственной власти, религиозных и молодёжных организаций.

Спектакль посвящён Сергею Павловичу Королёву, основоположнику практической космонавтики, одному из крупнейших учёных XX века в области космического ракетостроения, советскому конструктору, внёсшему огромный вклад в развитие отечественной космонавтики.

Спектакль предоставил зрителям возможность впервые узнать о личности Сергея Королёва. Сценическая версия создана на основе уникальных документальных и архивных материалов о главном конструкторе СССР: его личная переписка, его мысли, внутренние конфликты, переживания, и, конечно же покорение космоса, полёт, который человечеству удалось осуществить под его руководством.

Наследие Сергея Павловича Королёва огромно, о нём рассказывают все музеи космонавтики России и мира, его именем называют улицы и города, о его достижениях снимают фильмы. Но ещё никогда не было театральной постановки, в которой центральное место было бы отведено личности и деятельности Королёва.

«Королёв. Главный» является первой попыткой отразить личность Королёва с помощью театрального языка», – рассказал руководитель проекта, заслуженный артист России, актёр театра им. Е. Вахтангова Владислав Демченко, основатель авторского театра «Белое облако».

Королев С.П. прошёл крайне трудный путь, но все преграды лишь делали его сильнее и привели к истокам ракетно-космической отрасли нашей страны.

Место премьеры выбрано не случайно. Музей космонавтики в Москве является одним из главных хранителей истории покорения космоса и С.П. Королёву в нем отведено особое место. Первый и главный зал Музея космонавтики «Утро

космической эры» целиком посвящён достижениям, которые были осуществлены под руководством великого ученого.

12 апреля – праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей Земли. Дорога к звёздам, проложенная Сергеем Королёвым, его выдающимися соратниками и первым космонавтом мира Юрием Гагариным, сегодня доступна космонавтам и астронавтам многих стран.

22 апреля 2024 года в Москве прошла научная конференция «Семья в парадигме российских ценностей», посвящённая Году семьи в России. Организаторами конференции выступили: Общественная палата Российской Федерации; консорциум ценностно-ориентированных вузов «Новая Площадь»; консорциум вузов по военно-патриотической и военно-мемориальной воспитательной работе среди молодёжи «Память сильнее оружия», АНО «Поколение Победителей» при поддержке Комиссии по работе с вузами и научным сообществом Московской епархии Русской Православной Церкви.

Темы дебатов конференции:

Ценностные ориентиры современной российской семьи.

Технологический прогресс и регресс семейных отношений.

Традиционные духовно-нравственные ценности в контексте цифровой трансформации общества.

Социальная поддержка семей: опыт и перспективы.

Эгоизм в семье.

Есть ли будущее у кибер семьи?

Семья и карьера, что первично?

Цифровая безопасность в семье: защита детей и взрослых от онлайн-угроз.

Специфика патриархальной семьи, есть ли будущее в сохранении семейных традиций.

На Межвузовской конференции представляла свой проект на тему: «Семья и карьера, что первично?» студенческая команда МСПИ «Секреты счастья 2.0». В научном мероприятии приняла участие проректор по научной работе и контролю качества образования И.В. Шубина вместе со студентами Московского социально-педагогического института и Социально-педагогического колледжа.

Конференция стала дискуссионной площадкой для интеграции образовательного, научно-исследовательского, интеллектуального потенциала студентов, педагогов, наставников, общественных деятелей, представителей духовенства в области социально-гуманитарных наук и обсуждения путей развития семьи и становления семейных ценностей.

Студенты активно обсуждали результаты своих исследований и обменивались опытом с представителями других учебных заведений. Участие в конференции позволило всем присутствующим расширить свои знания в области семейных

ценностей и получить полезный опыт общения с коллегами из других учебных заведений.

6 июня 2024 г. в МСПИ и СПК состоялось творческое мероприятие «Путешествие в мир А.С. Пушкина», приуроченное к 225-ой годовщине со дня рождения поэта. Студенты института и колледжа создали проникновенный ролик, посвящённый величайшему национальному русскому поэту, прозаику, драматургу, одному из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века, основоположнику современного русского литературного языка, историку, публицисту, журналисту, редактору и издателю.

Студенты также выполнили оригинальные работы по следующим номинациям:

- эссэ на тему: «Пушкин – наше всё!» (Аполлон Григорьев);
- стихотворение собственного сочинения на тему: «Ты имеешь не дарование, а гений… Ты рождён быть великим поэтом...» (В.А. Жуковский);
- иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина.

Высокую оценку заслужили работы студенток 2 курса отделения «Преподавание в начальных классах» Богдановой Александры и Савичевой Елизаветы.

По традиции учебный год для студентов 1 курса Московского социально-педагогического института и Социально-педагогического колледжа начинается с проведения психолого-педагогического практикума-семинара «АДАПТИВ», направленного на практико-ориентированное обучение с возможностью погружения в профессионально-личностный континуум. Тренинг призван помочь первокурсникам адаптироваться к учебной среде, повысить их мотивацию к учебно-образовательному процессу, сформировать навыки общения в новом коллективе. На протяжении нескольких лет программа успешно реализуется на всех факультетах института и отделениях колледжа. Содержание программы включает в себя блок психологической адаптации, знакомство с историей и традициями вуза и колледжа, развитие творческого потенциала студентов.

Практикум-семинар состоялся 3 и 4 сентября 2024 года.

18 октября 2024 года в Московском социально-педагогическом институте и Социально-педагогическом колледже состоялась совместная ежегодная конференция «Производственная практика – основной инструмент реализации практико-ориентированного подхода в МСПИ и СПК», посвящённая подведению итогов организации и проведения практики в институте и колледже в 2023/2024 учебном году. На мероприятии присутствовали студенты, преподаватели и сотрудники МСПИ и СПК, члены ректората и приёмной комиссии, выпускники, представители дружественных школ столицы.

Цели конференции:

- углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, активизация познавательной деятельности;

- стимулирование интереса студентов к будущей производственной деятельности, к своей специальности;
- обобщение и систематизация знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ учебно-производственной деятельности студентов;
- содействие раскрытию научного и творческого потенциала студенчества;
- подведение итогов производственной практики.

Задачи конференции:

- заинтересовать студентов в углублении знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

прививать навыки и стимулировать учебную научно-исследовательскую деятельность студентов;

- пропаганда творческого потенциала студентов;
- профессиональная ориентация по выбранной специальности;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование ответственности за результаты и качество труда.

Конференцию открыл ректор института и директор колледжа Д.А. Мельников.

Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Д.В. Смирнов в своем выступлении уделил особое внимание значимости производственной практики в образовательном процессе: «Практика даёт возможность осмыслить закономерности и принципы обучения и воспитания, овладеть опытом практической работы, а также сформировать профессиональную компетентность».

Информацией об организации практики в 2023/2024 учебном году и перспективах дальнейшего развития этого направления деятельности поделились представители отделений и факультетов.

Результаты анализа организации и прохождения производственной практики за 2023/2024 учебный год в АНО ПОО СПК представила ведущий специалист по учебно-методической работе Н.В. Серебрякова.

О приоритетах в процессе практической подготовке обучающихся на факультете коррекционной педагогики и специальной психологии за 2023-2024 учебный год в рамках реализации практико-ориентированного подхода рассказала начальник отдела практической подготовки, старший преподаватель факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, медицинский логопед ФГБУ НМХЦ им. Н.И. Пирогова Т.А. Леонычева. Доклад дополнили в своих видео выступлениях: учитель-дефектолог ГБОУ «Школа № 760 им. А.П. Маресьева» Ю.И. Аббасова и методист ГБОУ «Школа № 1598» З.Ф. Кириллова.

Приоритеты в процессе практической подготовки студентов НОУ ВО МСПИ в своём выступлении раскрыл заведующий кафедрой социально-психологической безопасности личности, доктор педагогических наук, профессор А.В. Морозов.

Информацию о практической подготовке студентов на базе частной образовательной организации – школа «Морозко» представила заведующий базовой

кафедры факультета педагогики и психологии в школе «Морозко», кандидат педагогических наук Т.С. Белякова.
С анализом системы практической подготовки студентов факультета педагогики и психологии за 2023-2024 учебный год и о перспективах совершенствования работы выступила декан факультета педагогики и психологии и практической психологии И.В. Шубина.
О взаимодействии СПК и МСПИ со школой № 354 им. Д.М. Карбышева в видео сообщении рассказала заместитель директора по качеству образования, руководитель практики от профильной организации студентов колледжа Е.В. Буряченко.
С докладом о практической подготовке обучающихся на факультете государственного и муниципального управления в 2023-2024 учебном году выступил старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента, креативный директор кадровой студии Д.А. Клепинин.
Опыт взаимодействия студентов факультета государственного и муниципального управления МСПИ на практике с сотрудниками Московской городской Думы осветил советник заместителя председателя Московской городской Думы С.В. Орлова Е.А. Магдич.
Затем в своих содержательных и эмоциональных выступлениях на тему: «Развитие коммуникационных навыков и формирование ответственности за результат и качество труда» впечатлениями о прохождении практики поделились:
студентка 4 курса бакалавриата факультета педагогики и психологии Гниденко Александра, студентка 5 курса бакалавриата заочной формы обучения факультета педагогики и психологии Маругина Ирина, студенты 3 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Добрынин Алексей и Песоцкая Лидия, студентка 2 курса факультета государственного и муниципального управления Сильченкова Мария, студентка 3 курса отделения «Преподавание в начальных классах» социально-педагогического колледжа Савичева Елизавета.

По итогам конференции была принята резолюция, в основе которой нашли отражения следующие положения:
1.Проведение систематической работы по корректировке содержания программ практик с учётом изменений требований и стандартов.
2.Расширение тематики курсовых и дипломных проектов, связанных с практическим применением.
3.Регулярное проведение семинарских занятий с целью обобщения и систематизации знаний, анализа учебно-производственной деятельности студентов.

4.В связи с современными вызовами, ориентирование студентов – практикантов на формирование у школьников идейно – нравственных, духовных качеств и бережного отношения к традиционным семейным ценностям, исторической правде.
5.Расширение образовательного пространства баз практики студентов и привлечение новых организаций.
6.Ежегодное проведение научно-практической конференции по итогам производственной практики.
7.Совершенствование работы по своевременному оформлению обязательной документации по практике.
8.Создание методического кабинета и проведение методического дня.
9.Размещение на сайте образовательного учреждения итогов и материалов научно-практической конференции.

27 ноября 2024 года преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие в работе ежегодного форума «Педагоги России», собравшего в Москве сотни учителей, преподавателей, экспертов, представителей Министерства просвещения, студентов педагогических вузов и колледжей. Мероприятие по программе «Стратегии и практики для развития личности и общества» прошло в Государственном университете управления в рамках контакта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Форум стал одним из событий, включённых в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.

Форум был посвящён актуальным вызовам и перспективам развития отечественного образования в условиях стремительных технологических изменений и глобальной конкуренции. В ходе встречи обсуждались следующие темы:

- Личностное развитие ребёнка – воспитание отдельного человека и общества в целом.
- Нейросети в общем образовании: новые подходы к обучению.
- Творческая деятельность в жизни школьников.
- Финансовая грамотность, ПРОФориентация, организация работы интерактивного класса в начальной школе.
- Современная продукция для современных детей.

Центральной темой обсуждения стала интеграция цифровых технологий в учебный процесс. Многие докладчики подчёркивали необходимость не просто внедрения гаджетов в школах, а грамотного использования цифровых инструментов для повышения эффективности обучения и развития креативного мышления у детей. Были представлены успешные примеры использования искусственного интеллекта в образовании, а также обсуждались вопросы кибербезопасности и защиты детей в онлайн-среде.

«Цифровизация – это не просто замена мела на планшет», – отмечалось на пленарном заседании. «Это изменение самой парадигмы образования, переход к

персонализированному обучению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика».

Помимо цифровых технологий, активное обсуждение вызвали вопросы профессионального развития педагогов, проблемы нехватки кадров и необходимость повышения престижа профессии учителя. На форуме были представлены новые методики преподавания, проведены мастер-классы и рабочие встречи, посвящённые актуальным проблемам различных уровней образования – от дошкольного до высшего.

Значительное внимание уделялось вопросам формирования критического мышления у школьников и воспитания гражданской ответственности. Эксперты обсуждали способы преподавания истории и обществознания с учётом современных реалий и тенденций.

Большой интерес у всех присутствующих вызвала работа в секциях, когда они имели возможность встретиться со специалистами по особенно интересующим их темам, таким как: манипуляции в коммуникативных ситуациях образовательного процесса – виды и пути выхода из них; успех ребёнка – успех системы образования и родителя; как помочь школьнику стать востребованным профессионалом; как обезопасить детей: формирование культуры безопасного поведения.

Состоявшийся форум – это возможность для педагогов и студентов обсудить новые идеи и подходы в системе общего образования, обменяться мнениями и точками зрения, поделиться опытом и собственным успехом, приобрести новые знания и зарядиться энергией для успешного решения задач, продиктованных текущим временем.

Анализ исследовательской работы студентов в колледже показал, что она находится на соответствующем уровне и отвечает требованиям нормативных документов, формирует умения самостоятельно пополнять знания, быстро ориентироваться в современном потоке научной информации, способствует развитию социальных, коммуникативных, профессиональных компетенций.

Научно-методическая работа в колледже способствует повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

2.13.Материально-техническая база

Для качественной организации учебного процесса Колледж располагает необходимой учебно-лабораторной базой: компьютерные классы, аудиторный фонд, оборудованный современной оргтехникой, мультимедийным оборудованием; кабинеты для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет № 120

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
Настенный экран – 1 шт.,
Флипчарт – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)
Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.
Оборудование: Лингафонный кабинет «ДИАЛОГ»
Лицензионное программное обеспечение:
Vortex 10 – программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации. Академическая лицензия. Электронная версия,
IBM Statistics Base Academic Authorized User License,
Stadia.

Кабинет № 118

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
кафедра –1 шт.;
доска – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).
Лицензионное программное обеспечение:
Виртуальная Анатомия 4.0. Электронная версия.

Кабинет № 117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);
Шкаф книжный;
Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).
Лицензионное программное обеспечение:
Консультант Плюс,
Гарант.

Кабинет № 110

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)
Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).
Лицензионное программное обеспечение:
Консультант Плюс.

Кабинет № 111
Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)
Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).
Лицензионное программное обеспечение:
ПО Психологическое диагностирование EffectonStudio «Отношения» - диагностика межличностных отношений на CD-диске,
Гарант,
Профилактика наркотической зависимости у подростков (DVD),
Как научить общаться детей и подростков (DVD).
Кабинет № 112
Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)
Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;
флипчарт – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).
Лицензионное программное обеспечение:
ПО по психологическому диагностированию EffectonStudio «Отношения» - диагностика межличностных отношений на CD-диске,
Псипрофиль. Профессиональные психологические тесты,
Консультант Плюс,
Академия младшего школьника: 1-4 класс. Программно-методический комплекс (DVD-box),
Проектная деятельность. Рисуем, считаем, создаем. Программно-методический комплекс (DVD-box),
Конструктор рабочих программ для специалистов коррекционного профиля.
Компьютерный класс (ауд. 120) – наличие 10 персональных компьютеров (моноблоков).

Общее количество оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов – 6. Учебная площадь – 182,2 кв.м. Обшая площадь – 257,3 кв.м. В образовательном процессе используются учебные пособия, подготовленные преподавателями Колледжа, настенные наглядные пособия в кабинетах, средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, ноутбуки, проекторы, информационно-телекоммуникационная сеть), электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», аудиовизуальные носители (аудио- и видеозаписи), лингафонное оборудование. На правах аренды Колледж

имеет спортивный зал (с электронным тиром) и стадион по адресу: г. Москвы, ул. Стромынка, д.4, стр.1. Общая площадь – 4123,6 кв.м.

Питание обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа обеспечивается во время учебного перерыва, определённого Правилами внутреннего распорядка, в соответствии с договором между АНО ПОО СПК и ООО «Константа» (г. Москва, ул. Бакунинская, д.92, стр.1).

Оказание медико-санитарной помощи обучающимся в АНО ПОО СПК осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 64 Департамента здравоохранения города Москвы» (Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-77-01-019710 от 26.01.2021 г., выданная Департаментом здравоохранения города Москвы) на основании Договора № ПФ-1/2024 от 28 февраля 2024 г.

Организованы ежегодное прохождение медицинских осмотров для сотрудников и преподавателей СПК и ежегодная медицинская диспансеризация для обучающихся.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся на территории Колледжа осуществляется в медицинском кабинете, помещении, которое предоставлено в безвозмездное пользование. Медико-санитарная помощь проводится закреплённым медицинским работником (в соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») ООО «ЕВРОМЕДПРЕСТИЖ» (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-004903 от 28.04.2012 г.), согласно Договору б/н от 16.08.2021 г. Общая площадь медицинского кабинета составляет 13,8 кв.м; посадочных мест – 3.

Осуществляется контроль доступа в сеть Интернет и электронные библиотечные системы для защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; обеспечивается защищенность от информации террористической и экстремистской направленности в электронных библиотечных системах.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учебному заведению среднего профессионального образования и обеспечивает проведение учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Имеющееся оборудование аудиторий и кабинетов отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. В Колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов и проведения спортивно-массовых мероприятий.

2.14. Финансовое обеспечение Колледжа

АНО ПОО СПК – автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж», не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования. В рассматриваемый период

имела место устойчивая финансово-экономическая деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Большая часть расходов связана с:

- улучшением материальной базы Колледжа (оснащение компьютерных классов компьютерами и мультимедийными проекторами, приобретение оборудования для специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 39.02.01 «Социальная работа»;
- выплатой заработной платы сотрудникам и привлекаемым специалистам-практикам;
- расходами на текущий ремонт и на содержание помещений.
-поддержанием имущества Колледжа в надлежащем порядке.

Все помещения Колледжа полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать своевременное поступление средств, оплату труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,

- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,

- организация общественного питания,

-организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

III.Анализ показателей деятельности Колледжа

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел.) %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0

1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	84
1.2.1	По очной форме обучения	66
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	18
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	56
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	6/100
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 85,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень, в том числе:	12 58,3
	доктора наук	2 16,7
	кандидата наук	5 41,7

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.,%
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4613 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	384 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	384 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,07%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,76
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	0

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

IV. Результаты анализа показателей самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

4.1.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» является современным учебным заведением, призванным развивать социально ориентированные профессии и содействовать приобретению целого ряда актуальных профессиональных компетенций, обеспечивая высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

В октябре 2021 года колледж успешно прошел процедуру лицензирования и получил лицензию на осуществление образовательной деятельности. Образовательные программы Колледжа аккредитованы по УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» и УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В декабре 2021 года АНО ПОО СПК успешно прошел независимую оценку качества образования в рамках ФЭПО и получил сертификат качества.

Основные виды деятельности Колледжа обеспечены необходимым учебно-методическим сопровождением.

Анализ нормативной базы позволяет сделать вывод о том, что деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Лицензионные нормативы выполняются.

Структура управления Колледжа ориентирована на эффективную организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и научно-методической работы, неуклонное повышение качества образования.

Анализ системы управления Колледжа позволяет сделать выводы о том, что Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» располагает эффективной системой управления, которая соответствует основополагающим принципам деятельности Колледжа, направленным на решение основных целей и задач, стоящих перед коллективом АНО ПОО СПК. Организация управления Колледжа соответствует установленным требованиям.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по направлениям в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основании действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы и календарные учебные графики

составлены согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Анализ организационно-методической и учебно-методической документации образовательных программ СПО дает основание заключить, что реализуемые в АНО ПОО СПК образовательные программы СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям. Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей соответствует ФГОС СПО.

В Колледже проводится работа по совершенствованию системы обеспечения качества образования: обновляется учебно-методическая документация, проводится внутренний и внешний мониторинг качества успеваемости, анализ результатов экзаменационных сессий, качества подготовки обучающихся. По результатам летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов – 97,6%%; качество успеваемости – 95,2%.

Анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в Колледже создана эффективная внутренняя и внешняя система мониторинга качества обучения, направленная на осуществление контроля, совершенствование организации учебного процесса и дальнейшее повышения качества образования.

В Колледже проводится работа по внедрению новых инновационных форм и методов обучения, реализации интерактивных форм, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Внедрение инновационных форм и методов обучения, реализация интерактивных форм способствуют повышению мотивации к процессу обучения, личностной профессиональной адаптации обучающихся, активизации учебного процесса.

Для качественной организации учебного процесса Колледж располагает необходимой учебно-лабораторной базой, активно использует в учебном процессе информационные ресурсы.

Анализ учебно-лабораторной базы и организации информационного обеспечения показывает, что в Колледже создана эффективная учебно-лабораторная база, способная обеспечить внедрение научных методов передового опыта в практику обучения, создания научного и технического потенциала, необходимого для реализации основных образовательных программ.

АНО ПОО СПК обладает высококвалифицированным кадровым составом, задействованным во всех сферах образовательной деятельности Колледжа и способным обеспечить высокое качество образования.

Эффективная работа Колледжа по подбору и расстановке преподавательских кадров свидетельствует о том, что учебный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессорско-

преподавательским составом. Характеристика преподавательского состава Колледжа соответствует квалификационным требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н.

Научно-исследовательская деятельность Колледжа включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Анализ научно-исследовательской деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о том, что научно-исследовательская работа ведется в соответствии с планом НИР Колледжа. Колледж ставит перед собой задачу интеграции в образовательный процесс результатов научно-исследовательской деятельности, участия студентов и преподавательского состава в научных конкурсах и грантах.

Колледж располагает эффективной, современной материально-технической базой для обеспечения образовательного процесса: проведения лекций, консультаций, практических и самостоятельных занятий обучающихся по всем реализуемым специальностям.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учебному заведению среднего профессионального образования, и обеспечивает проведение учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Имеющееся оборудование аудиторий и кабинетов отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Анализ всех направлений деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» свидетельствует, что Колледж удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Рекомендации для дальнейшего совершенствования деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

1. Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной деятельности с целью постоянного повышения качества образования.
2. Увеличение численности контингента обучающихся.
3. Модернизация и расширение материально-технической базы образовательного процесса.
4. Совершенствование финансово-экономических механизмов, направленных на финансовую стабильность и устойчивость Колледжа.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с целью увеличения контингента обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и получению дополнительных знаний для дальнейшей практической деятельности.

6. Дальнейшее совершенствование структуры Колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

7. Заключение договоров о практической подготовке обучающихся с новыми профильными организациями с целью расширения баз практик, что позволит обучающимся изучить различные направления работы по выбранной специальности, получить более разносторонние знания, изучить опыт работы большего количества специалистов и быть готовыми к тем вызовам, которые могут появиться в их профессиональной деятельности.

8. Проведение профориентационной работы с обучающимися школ в рамках заключенных договоров о сотрудничестве, а также дальнейшее расширение географии этого направления работы.